









浜内さんが伝えたい「五味五感」のワードを挙げていただきました。このワードについて、連載で順に詳しいお話をご紹介していきます。











パタパタオムライス

材料 (2人分) と作り方

- 1224 グリンピース30gは凍ったまま塩少々を 加えた熱湯でさっと茹で、ざるに上げて水けをきる。 ボールに温かいご飯 150g、グリンピース、6191 トマトケチャップ大さじ2、塩少々を入れて混ぜる。
- 2 1218 カットコーン80gは凍ったまま熱湯でさ っと茹で、ざるに上げて水けをきる。ボールに入れ て、5632 マヨネーズ大さじ2、粗びき黒こしょう少々 を加えて混ぜる。
- € 1436 柔らか厚切り焼豚(ラーメン用) 1 袋(2 枚)は解凍する。レタスの葉2枚は食べやすくちぎ る。4807 薄焼きたまご4枚は解凍し、2枚一組に して重ねる。薄焼きたまごの中心から手前に向か って、縦に1本切り目を入れる。
- 個力の写真を参照して、 薄焼きたまごに❶のご飯、 焼豚、2のコーン、レタス を等分にのせる。薄焼きた まごと焼豚を持ち上げてコ ーンの上に重ね、同様にレ



タス、ご飯の順に重ねて包み、器に盛る。 (1人分406kcal、塩分1.7g)

○アドバイス ○

黄色や赤といったオムライスのイメージカラーはそ のままに、薄焼きたまごでラップサンド風に仕上げま した。ケチャップライスは混ぜるだけ。楽しく、手軽 に作っていただけますよ。



「しょうゆ」「塩」の特に表記のないものは、 「6117 超特選丸大豆醤油」と「6254 長 崎五島の塩」を使用し、「油」「揚げ油」は それぞれ「6484 米油 |を使用しています。 ◆大さじ1は15ml、小さじ1は5ml、1カップ は200 ml、1 cc は1 ml です。



材料 (2人分) と作り方

- 1781 ポークウインナー4本は凍ったまま熱 湯で5分茹で、ざるに上げて水けをきり、小口切り にする。1145 パプリカミックス 1/4 袋(75g) は凍 ったまま熱湯でさっと茹で、ざるに上げて水けをきり、 5mm 角に切る。1218 カットコーン50gは凍った まま熱湯でさっと茹で、ざるに上げて水けをきる。
- ②ボールに温かい十八穀ご飯*300g、 ●の具 材、塩小さじ%弱を入れて混ぜ、器に盛る。
- ❸ボールに卵白3個分(約100g)、牛乳1½カ ップ、片栗粉大さじ1½、塩小さじ¼強、こしょう 少々を入れ、よく混ぜ合わせる。鍋に入れて中火 にかけ、ゆっくりと混ぜながらとろみが出るまで加熱 する。②のご飯にかけていただく。

(1人分527kcal、塩分3.3g) ※米2合(360ml)に5438十八穀ご飯の素1袋 を加えて炊いたもの

も楽しむ、味わう」料理になること いつもと違うオムライスは、「目で 子どもにもきっと伝わるはずです。 でも作る側の親が楽しむ姿勢が、 料理にはあり どんな料理

白いオムライス



○アドバイス ○

具の彩りが楽しい、変わりオムライスです。かかっ ているのは、卵白がベース。鍋で加熱しているうち にだんだんと固まっていきます。その様子を親子で 体験してみてくださいね。

浜内千波さん流の食育を伝授

五味五感を 生かした食の知識

子どもの味覚がぐんと発達するのは、幼いうちのごく限られた期間。 「まずは大人が食を見極める力をつけ、子どもとともに体験しながら、 食べる力、生きる力をはぐくんでもらいたい」とおっしゃる浜内千波さん。 五味五感をテーマに、浜内さん流の食育についてお話を伺います。

ている人気料理研究家。テレビ、 雑誌、講演会での活躍のほか、 朝食を紹介するTwitterや、料理 のコツをYouTubeで配信。また 毎月、「浜内千波 ファミリークッキ ングスクール | のオンライン料理教 室も実施中。

「家庭料理のカリスマ」とも呼ば れ、料理のあらゆる知識に精通し

浜内千波さん

れたトマトは、見るからにおいしそ 色は栄養と品質の目安 青々とした葉野菜や真っ赤に熟

つけ、親子で共感す

ることも大切

工夫を

親も子も飽きない

「食べてみた

ではないでしょうか。

確かな技術で急速に冷凍処理した ものです。冷凍の野菜であっても 栄養もしっかりと蓄えられている うですね。色の濃い野菜は新鮮で、 のは本来の鮮や 、栄養の損失も少ないそうです。 旬の時季に収穫し、 かな色が保た 食材をバランスよく使うと、 に赤、緑、黄色、

の摂取量が増えると同時に栄養バ 多くの色をそろえることで、 げで食欲をかきたてます。 形のインパクト ーがあり 全体

せています。 だけでなくさまざまな五感を働 は、目で見極め、目で味わう力を 響が顕著に表れるといわれます しそう」と感じることに大きくか 食事をするとき、 へ食べる力をはぐくむために とくに幼児期はその影 なかでも視覚は「お 私たちは味 カ 情報です。

引き出す色、 「おい

持つのは、やはり色でしょう。 ど豊富でない子どもがまず興味を かもしれません。 は盛りつけの美しさを感じたとき 彩り、焼き色、つや、照り、あるい うのはどんなときでしょうか? 料理を見て「おいしそう」と思 白 食経験がそれほ 茶色などの 料理

マトケチャップを切らしていたら、 欲を刺激してくれます。 形が変わると、その目新しさが食 はこの具を使って、 つも同じでは残念ながら飽きてし 使わずに作ってみましょう。 て替えていいんですよ。 ませんか? という固定観念をお持ちではあり まうことがあります。 子どもが好きなオムライスも、 同じ材料を使っても 色と形はこう」 「オムライス たとえばト 材料だっ

楽し

今月伝えたい 五味五感ワード

視覚

視覚から つけま |料理は目で 食べる力を

さや栄養価の高さの判断材料の 目で見てわかる食材の色は、 いい食品を見極める大切な 味わう ひ 大切です の好奇心をくす っと違う色や形のアレンジは子ど たこさんウインナー い」という気持ちが生まれます 大きく反応します。 Ą 花型で抜いた野菜、 などに子どもは いつもとはち

23